

*Załącznik nr 2 do Zarządzenia nr 12
Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 2
im. K. Makuszyńskiego w Polkowicach
z dnia 14 czerwca 2024 r.*

STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNIICH w Szkole Podstawowej nr 2 im. K. Makuszyńskiego w Polkowicach (wersja skrócona dla małych)

Polityka ochrony dzieci przed krzywdzeniem w Szkole Podstawowej nr 2 im. Kornela Makuszyńskiego w Polkowicach zawiera standardy, zasady i procedury postępowania mające na celu zapewnienie bezpieczeństwa małym uczniom szkoły. Naczelną zasadą wszystkich działań podejmowanych przez pracowników placówki jest działanie dla dobra dziecka i w jego najlepszym interesie. Pracownik placówki traktuje dziecko z szacunkiem oraz uwzględnia jego potrzeby. Realizując te cele, działa w ramach obowiązującego prawa, przepisów wewnętrznych danej placówki oraz swoich kompetencji.

Standardy ochrony małych

1. Szkoła wprowadziła Standardy Ochrony Małych.
2. Pracownicy szkoły są edukowani w zakresie zapobiegania krzywdzeniu uczniów.
3. Placówka ma procedury zgłaszania i interwencji w sytuacjach zagrożenia uczniów.
4. Działania podejmowane w szkole są monitorowane pod kątem zgodności ze Standardami Ochrony Małych.

Czynniki ryzyka krzywdzenia małych

1. Pracownicy szkoły znają czynniki ryzyka i przejawy krzywdzenia uczniów.
2. Nauczyciele monitorują sytuację uczniów pod kątem czynników ryzyka i przejawów krzywdzenia.

3. W razie stwierdzenia podejrzenia krzywdzenia ucznia, pracownicy szkoły przeprowadzają rozmowy z opiekunami ucznia i udzielają uczniom wsparcia.
4. Pracownicy szkoły stosują zasady bezpiecznych relacji między uczniami, a pracownikami szkoły oraz wzajemnych relacji między uczniami.

Standardy ochrony małoletnich – wersja skrócona

1. W szkole funkcjonują procedury na wypadek podejrzenia krzywdzenia lub posiadania informacji o krzywdzeniu małoletniego.
2. Wszelkie formy krzywdzenia małoletnich są surowo zabronione. Stosowanie przemocy jest niedopuszczalne.
3. Uczeń, który czuje się krzywdzony w każdym czasie może zgłosić się do pracownika szkoły o wsparcie. Pracownicy szkoły zachowują poufność informacji uzyskanych w ramach procedury podejrzenia krzywdzenia dziecka.
4. Uczniowie znają numery telefonów zaufania i wiedzą, że w razie potrzeby mogą z nich skorzystać.
5. Pracownicy szkoły edukują uczniów, iż w przypadku odczuwania negatywnych emocji, trudności czy braku sił, istotne jest unikanie izolacji emocjonalnej i fizycznej. Pracownicy szkoły, w szczególności wychowawca klasy czy pedagog szkolny, pozostają do dyspozycji uczniów, by udzielić im wsparcia, porozmawiać i zaproponować dalsze działania.

Objaśnienia terminologiczne

krzywdzenie – należy przez to rozumieć każde zamierzone lub niezamierzone działanie, lub zaniechanie działania jednostki, instytucji, lub społeczeństwa jako całości i każdy rezultat takiego działania, lub bezczynności, które naruszają równe prawa i swobody ucznia i/lub zakłócają ich optymalny rozwój.

Wyróżnia się następujące formy krzywdzenia:

- **przemoc fizyczna** – przemoc, w wyniku której małoletni doznaje faktycznej fizycznej krzywdy lub jest nią potencjalnie zagrożony. Krzywda ta następuje w wyniku działania bądź zaniechania działania ze strony rodzica lub innej osoby

odpowiedzialnej za małego, lub ze strony osoby, której mały ufa, bądź która ma nad nim władzę. Przemoc fizyczna wobec małego może być czynnością powtarzalną lub jednorazową;

- **przemoc psychiczna** – to przewlekła, nie fizyczna, szkodliwa interakcja pomiędzy małym a opiekunem, obejmująca zarówno działania jak i zaniechania. Zaliczamy do niej m.in.: niedostępność emocjonalną, zaniedbywanie emocjonalne, relację z małym opartą na wrogości, obwinianiu, oczernianiu, odrzucaniu, nieodpowiednie rozwojowo lub niekonsekwentne interakcje z małym, niedostrzeganie lub nieuznawanie indywidualności małego i granic psychicznych pomiędzy rodzicem a małym;
- **wykorzystywanie seksualne** – włączanie małego w aktywność seksualną, której nie jest on w stanie w pełni zrozumieć i udzielić na nią świadomej zgody i/lub na którą nie jest dojrzały rozwojowo i nie może zgodzić się w ważny prawnie sposób i/lub która jest niezgodna z normami prawnymi lub obyczajowymi. Z wykorzystaniem seksualnym mamy do czynienia, gdy taka aktywność wystąpi między małym a dorosłym lub małym a innym małym, jeśli te osoby ze względu na wiek bądź stopień rozwoju pozostają w relacji opieki, zależności, władzy;
- **zaniedbywanie małego** – chroniczne lub incydentalne niezaspokajanie jego podstawowych potrzeb fizycznych i psychicznych i/lub nierespektowanie jego podstawowych praw, powodujące zaburzenia jego zdrowia i/lub trudności w rozwoju. Do zaniedbywania dochodzi w relacji małego z osobą, która jest zobowiązana do opieki, wychowania, troski i ochrony dziecka.

Zasady bezpiecznych relacji personel – dziecko oraz dziecko - dziecko

1. Pracownicy szkoły stosują zasady bezpiecznych relacji z małymi.
2. W szkole funkcjonują zasady dotyczące relacji między uczniami.
3. Zachowania niedozwolone w relacjach pomiędzy małymi:
 - a) stosowanie przemocy wobec jakiegokolwiek ucznia, w jakiegokolwiek formie;
 - b) używanie wulgarnego, obraźliwego języka;
 - c) upokarzanie, obrażanie, znieważanie innych uczniów;
 - d) zachowanie w sposób niestosowny, tj. używanie wulgaryzmów, gestów, żartów,

- e) kierowanie obraźliwych uwag, w tym o zabarwieniu seksualnym;
 - f) stosowanie zastraszania i gróźb;
 - g) utrwalanie wizerunku innych uczniów poprzez nagrywanie (również samej fonii);
 - h) fotografowanie bez uzyskania zgody i w sytuacjach intymnych, mogących zawstydić;
 - i) udostępnianie między małoletnimi substancji psychoaktywnych i używanie ich w swoim otoczeniu.
4. Podstawą relacji między uczniami i pracownikami szkoły jest wzajemny szacunek, życzliwość i empatia.
5. Personel Szkoły będący bezpośrednim świadkiem agresywnego zachowania małoletniego, jest zobowiązany do realizacji następujących czynności:
- a) niezwłocznego podjęcia reakcji słownej na zaistniałą sytuację;
 - b) odizolowania od grupy małoletniego zachowującego się agresywnie z zachowaniem bezpieczeństwa własnej osoby;
 - c) w uzasadnionych przypadkach – wezwania pomocy (Dyrektora, nauczyciela, pracownika Szkoły);
 - d) udzielenia niezbędnej pomocy pokrzywdzonemu małoletniemu;
 - e) zapewnienia bezpieczeństwa pozostałym małoletnim;
 - f) w toku dalszych czynności - ustalenia przyczyny agresji poprzez przeprowadzenie rozmowy ze stronami konfliktu;
 - g) poinformowania wychowawcy klasy o zdarzeniu.

Zasady ochrony danych osobowych i wizerunku

1. W szkole przestrzega się standardów ochrony danych osobowych uczniów.
2. Dane osobowe przetwarzane są zgodnie z obowiązującymi przepisami i ograniczane do niezbędnego zakresu.
3. Pracownicy szkoły zachowują poufność informacji o małoletnich.
4. W szkole przestrzega się standardów ochrony wizerunku uczniów.
5. Utrwalanie wizerunku ucznia wymaga zgody jego opiekuna.
6. Zdjęcia, filmy i nagrania nie mogą naruszać godności uczniów.

Zasady bezpiecznego korzystania z internetu i urządzeń elektronicznych

1. W szkole obowiązują procedury korzystania z telefonów komórkowych oraz innych urządzeń elektronicznych.
2. Dostęp do komputerów jest chroniony hasłem, a szkoła stosuje oprogramowanie zabezpieczające.
3. W szkole organizowane są działania edukacyjne promujące bezpieczeństwo w sieci.
4. Uczniowie informują nauczycieli o przejawach nadużyć w internecie.

Gdzie szukać pomocy w przypadku naruszenia Waszych praw

Jeżeli znajdujesz się w trudnej sytuacji lub znasz kogoś kto potrzebuje pomocy możesz zwrócić się do:

- Rodziców,
- Wychowawcy,
- Pedagoga,
- Psychologa,
- Dyrektora
- innego pracownika szkoły.

Możesz również skontaktować się z Policją numer 112 lub instytucjami niosącymi pomoc dzieciom:

- Dziecięcy telefon zaufania prowadzony przez Rzecznika Praw Dziecka – **800 121 212**,
- Telefon zaufania dla dzieci i młodzieży – **116 111**.